

Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl)

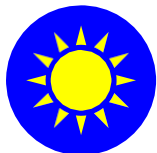
tel./fax: 55 261 80 30  
e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)

## **CYKL SZKOLEŃ Z ZAKRESU WSPOMAGAJĄCYCH I ALTERNATYWNYCH SPOSOBÓW POROZUMIEWANIA SIĘ (AAC)**

**Model wykorzystywania AAC w praktyce edukacyjnej szkół oraz rodzin dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji.**

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób ze złożonymi potrzebami komunikacji pod superwizją





Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn  
tel./fax: 55 261 80 30  
e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl)



**Magdalena Grycman** – dr nauk humanistycznych w zakresie psychologii, dyplomowany neurologopeda, specjalista ds. komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Jest założycielem i kierownikiem Samodzielnego Publicznego Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w Kwidzynie. Była stypendystką Prentke Romich Scholarship, konsultantem wiodącym „Sieci instytucji pomagających dzieciom niepełnosprawnym – alternatywne i wspomagające metody porozumiewania” przy UNDP Umbrella Projekt, przewodniczącą Komitetu Krajów Rozwijających ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication). W 2008 roku po „34. Konkursie projektów badawczych własnych promotorskich” uzyskała grant ministerialny na realizację badań dotyczących porozumiewania się dzieci i młodzieży niemówiących. We wrześniu 2009 roku obroniła dysertację doktorską pt. „Wpływ komunikacji wspomagającej i alternatywnej na efektywność porozumiewania się dzieci i młodzieży niemówiącej”. Jest autorką artykułów dotyczących problematyki komunikacji wspomagającej i książek: „**Porozumiewanie się z dziećmi ze złożonymi zaburzeniami komunikacji. Poradnik nie tylko dla rodziców**”, „**Porozmawiajmy**”, „**Porozmawiajmy – poradnik dla nauczyciela**”, „**Dom malowany**”, „**Dom na nowo malowany**”, „**Sprawdź, jak się porozumiewam. Ocena efektywności porozumiewania się dzieci niemówiących wraz z propozycjami strategii terapeutycznych**”, trzech zestawów ćwiczeń pt. „**Jedzenie**”, „**Emocje**” i „**Ciągi czynności, gry i zabawy**” z serii „**Program wspomaganie kompetencji komunikacyjnej dzieci z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się**”, jest współautorem książki „**Wiem, czego chcę**” oraz „**Podręcznego Słownika Terminów AAC**” - pierwszej w Polsce tego rodzaju publikacji, adresowanej do szerokiego grona zarówno specjalistów, jak i rodziców, opiekunów, przyjaciół – osób dzielących codzienność z dziećmi i dorosłymi doświadczającymi trudności w porozumiewaniu się oraz filmów „**Mowa twojego dziecka**” i „**Porozumiewam się, choć nie mówię**”. Prowadzi „**Cykl szkoleń z zakresu wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się, opartych na metodzie aktywizacji i superwizji**” na terenie całej Polski. Jest wykładowcą na różnych uczelniach w Polsce. Otrzymała dyplomy i wyróżnienia od Ministra Zdrowia, Wojewody Pomorskiego, Przewodniczącego Rady Miasta i Burmistrza Miasta Kwidzyna za szczególne osiągnięcia w dziedzinie ochrony zdrowia. Pod jej kierownictwem Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w Kwidzynie, jako pierwsza tego typu organizacja w Polsce, otrzymał certyfikat zgodności z wymaganiami międzynarodowej normy ISO 9001:2000.

## WARUNKI UCZESTNICTWA W SZKOLENIACH

### ZGŁOSZENIE

1. Należy wypełnić formularz zgłoszeniowy za pośrednictwem strony internetowej <http://www.aac.netidea.pl/index.php?a=t&id=24>
2. Na formularzu zgłoszeniowym należy zaznaczyć pole „zapoznałem się z warunkami uczestnictwa w szkoleniach” w celu potwierdzenia przyjęcia organizacyjnych i finansowych warunków realizacji usługi.
3. Po wysłaniu formularza zgłoszeniowego otrzymują Państwo automatyczną potwierdzającą przyjęcie na szkolenie oraz z informacją o konieczności wpłaty zaliczki w wysokości 20% wartości szkolenia. W ciągu 3 dni od daty otrzymania potwierdzenia zgłoszenia na szkolenie należy dokonać płatności przelewem na wskazany przez Organizatora numer rachunku Stowarzyszenia Rehabilitacyjne Centrum Porozumiewania.
4. Informacje o realizacji szkolenia uczestnik, otrzymuje telefonicznie i/lub mailowo ok 7 dni przed wyznaczonym terminem szkolenia.
5. Opłata za uczestnictwo w szkoleniu powinna być uregulowana w ciągu 7 dni od dnia otrzymania potwierdzenia uczestnictwa na rachunek wskazany w potwierdzeniu.
6. Cena szkolenia obejmuje udział w szkoleniu oraz materiały szkoleniowe dla każdego uczestnika.

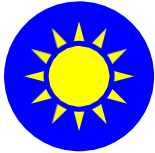
**Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania zastrzega sobie prawo anulowania kursu z ważnych przyczyn, np. w przypadku nie zebrania odpowiedniej ilości uczestników, jednocześnie zobowiązuje się do zwrócenia całkowitej wpłaty, jeśli została dokonana we wcześniejszym terminie. Nie ponosi odpowiedzialności za ewentualne koszty związane z rezerwacją biletów, pokoi hotelowych lub innych kosztów szkoleniowych.**

### REZYGNACJA

1. Rezygnacja w związku z planowanym szkoleniem z uczestnictwa w wybranym szkoleniu bez ponoszenia żadnych kosztów, jest możliwa o ile zgłoszona zostanie nie później niż na 10 dni roboczych przed zaplanowaną datą rozpoczęcia zajęć.
2. W przypadku rezygnacji z udziału w szkoleniu do 10 dni kalendarzowych od wskazanego w formularzu zgłoszeniowym terminu szkolenia, osoba dokonująca rezerwacji zostanie obciążona kosztem w wysokości 100% wartości zaliczki.
3. Informacja o rezygnacji z zajęć musi być przekazana w formie pisemnej pod rygorem nieważności.
4. W przypadku rezygnacji ze szkolenia po wskazanym terminie Stowarzyszenie nie zwraca wpłaconej kwoty. Koszty rezygnacji będą naliczane również w przypadku, gdy Uczestnik ma zagwarantowany udział w szkoleniu na indywidualnie wynegocjowanych warunkach.

**Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do niniejszych warunków uczestnictwa w szkoleniach. Wiążące są aktualne warunki uczestnictwa w szkoleniach w dniu zgłoszenia.**

**Zainteresowane osoby zapraszamy do kontaktu z sekretariatem pod numerem telefonu: 797 909 244 lub mailowo: [szkolenia@aac.pl](mailto:szkolenia@aac.pl)**



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl)  
tel./fax: 55 261 80 30  
e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



## **Model wykorzystywania AAC w praktyce edukacyjnej szkół oraz rodzin dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji.**

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób ze złożonymi potrzebami komunikacji pod superwizją

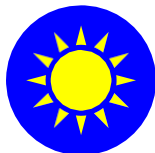
### **Blok I**

#### **Ocena efektywności porozumiewania się, wyznaczanie celów terapeutycznych, opracowywanie sposobów polepszających efektywność porozumiewania się użytkowników AAC.**

Uczestnik szkolenia potrafi przeprowadzić ocenę efektywności porozumiewania się z użyciem narzędzia „Sprawdź, jak się porozumiewam”. Analizie poddawana jest skuteczność porozumiewania się, czyli efektywność przekazu informacji, budowania wypowiedzi, funkcjonalnego współgrania z rozmówcą oraz ogólne nastawienie i motywacja do komunikacji.

Wdraża się do określania oddziaływań dla poszczególnych poziomów porozumiewania się użytkowników AAC, opisuje ich propozycje oraz opracowuje strategie komunikacyjne w celu poprawy umiejętności porozumiewania się.

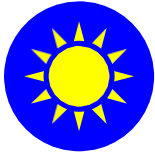
W pierwszym etapie oddziaływań uczestnik szkolenia uczy się organizacji aktu komunikacyjnego, który jest kontrolowany przez komunikacyjnego partnera.



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn tel./fax: 55 261 80 30  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl) e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



<b>Prowadzący szkolenie:</b>	dr Magdalena Grycman – neurologopeda, specjalista w zakresie psychologii oraz zaburzeń komunikacji wspomagającej i alternatywnej
<b>Forma:</b>	Wykłady z prezentacją materiału filmowego, warsztaty
<b>Cena szkolenia:</b>	350 zł brutto od osoby
<b>Materiały szkoleniowe:</b>	Materiały szkoleniowe w wersji papierowej. Wszystkie materiały kursowe i pomoce dydaktyczne AAC wykonywane są bez wsparcia finansowego z zewnątrz. Fundusz na ich realizację pochodzi z opłat kursowych.
<b>Zaświadczenia:</b>	Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
<b>Czas trwania szkolenia:</b>	I DZIEŃ                      10:00 – 18:00 - 15 godzin lekcyjnych
<b>Liczba uczestników:</b>	min. 15 osób
<b>Miejsce szkolenia:</b>	Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci ul. Kołłątaja 4 82-500 Kwidzyn
<b>Noclegi:</b>	Nie zapewniamy noclegu i nie pośredniczymy w jego rezerwacji. Polecamy bazę noclegową Kwidzyna.



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl)  
tel./fax: 55 261 80 30  
e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



## Program szkolenia – Blok I

1. Umiejętności, rola i obszary aktywności komunikacyjnego partnera.
2. Warsztat - Od czego zacząć? Zachowania komunikacyjne i ich funkcja.
3. Kod komunikacyjny. Wyłanianie dominującego sposobu przekazywania informacji użytkownika AAC.
4. Organizacja przestrzeni i pozycja podczas sytuacji komunikacyjnej.
5. Użytkownicy zależni od wspomagających działań partnera.
6. Pojęcie strategii AAC: cele, przebieg i zachowania docelowe.
7. Schemat postępowania partnera. Sposoby rozwijania, podtrzymywania i ulepszania komunikacyjnych więzi.
8. Tworzenie, opisywanie i modyfikowanie strategii AAC.
9. Planowanie strategii AAC opartych na modelu aktywnym.
10. Warsztat - Określanie celów oraz elementów modelu aktywnego użytkownika.
11. Warsztat – Obszary aktywności partnera i działania partnera.
12. Warsztat - Konstruowanie pierwszych strategii i ich modyfikacja.
13. Ocena efektywności porozumiewania się – skala umiejętności komunikacyjnych z zakresu komunikacji wspomagającej i alternatywnej AAC.
14. Jak korzystać z Protokołu do Karty Oceny? Zastosowanie klucza od karty oceny w zakresie: przekazu informacji, budowania wypowiedzi, funkcjonalnego współgrania z rozmówcą, ogólnego nastawienia i motywacji do komunikacji.
15. Praktyka stosowania AAC – doświadczenia szkół i placówek terapeutycznych.



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl)  
tel./fax: 55 261 80 30  
e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



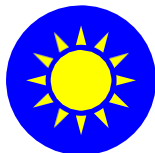
## **Model wykorzystywania AAC w praktyce edukacyjnej szkół oraz rodzin dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji.**

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób ze złożonymi potrzebami komunikacji pod superwizją

### **Blok II, III**

#### **Ocena efektywności porozumiewania się, wyznaczanie celów terapeutycznych, opracowywanie sposobów polepszających efektywność porozumiewania się użytkowników AAC**

Uczestnik szkolenia uczy się kodowania języka w oparciu o następujące Programy<sup>1</sup>: jedzenie, emocje, ciągi czynności, gry i zabawy. W trakcie realizowania strategii komunikacyjnych organizuje słownictwo podczas takich sytuacji, jak np. karmienie zwierząt i ludzi, kolorowanie konia lub gra w memo. Organizuje środowisko komunikacyjne w taki sposób, by dostosować je do indywidualnych potrzeb użytkownika AAC. Obserwuje proces tworzenia wieloskładnikowych systemów komunikacyjnych dla różnych użytkowników. Poznaje doświadczenia rodzin i dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji. Uczy się rozwijania umiejętności komunikacyjnych w oparciu o aktywne modele. Otwiera się na niestandardowe rozwiązania. Uczy się kreatywnego łączenia wielu technik w celu doskonalenia porozumiewania się użytkowników AAC. Doskonali sposoby opracowywania Protokołu do Karty Oceny.



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn tel./fax: 55 261 80 30  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl) e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



<b>Prowadzący szkolenie:</b>	<b>dr Magdalena Grycman – neurologopeda, specjalista w zakresie psychologii oraz zaburzeń komunikacji wspomagającej i alternatywnej</b>		
<b>Forma:</b>	Wykłady z prezentacją materiału filmowego, warsztaty		
<b>Cena szkolenia:</b>	650 Zł brutto od osoby		
<b>Materiały szkoleniowe:</b>	Materiały szkoleniowe w wersji papierowej. Wszystkie materiały kursowe i pomoce dydaktyczne AAC wykonywane są bez wsparcia finansowego z zewnątrz. Fundusz na ich realizację pochodzi z opłat kursowych.		
<b>Zaświadczenia:</b>	Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.		
<b>Czas trwania szkolenia:</b>	DZIEŃ I	10:00 – 18:00	
	DZIEŃ II	9:00 – 16:00	20 godzin lekcyjnych
<b>Liczba uczestników:</b>	Min. 15 osób		
<b>Miejsce szkolenia:</b>	Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci ul. Kołłątaja 4 82-500 Kwidzyn		
<b>Noclegi:</b>	Nie zapewniamy noclegu i nie możemy pośredniczyć w jego rezerwacji. Polecamy bazę noclegową Kwidzyna.		



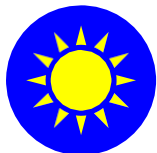


Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn tel./fax: 55 261 80 30  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl) e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



### Program szkolenia – Blok II, III

1. Indywidualne systemy komunikacyjne tworzone w warunkach szkolnych – perspektywa rozwojowa.
2. Budowanie systemu językowego poprzez tworzenie unikalnych kodów komunikacyjnych z użytkownikiem AAC.
3. Warsztat – Czytanie uczestniczące.
4. Wykorzystanie tablic połączonych. Poszerzanie obszarów uczestnictwa użytkownika AAC.
5. Warsztat - Organizacja przestrzeni i pozycja podczas sytuacji komunikacyjnej. Cele oddziaływania i elementy modelu aktywnego.
6. Osadzenie oddziaływań wspomagających w strategiach dotyczących planowania .
7. Zajęcia grupowe – Wdrażanie działań terapeutycznych o charakterze komunikacyjnym.
8. Rozwiązania dostępne w zakresie dostosowania włączników w praktyce.
9. Warsztat - Organizacja przestrzeni z wykorzystaniem włączników. Identyfikowanie elementów modelu aktywnego.
10. Tworzenie bazy pomocy AAC – pliki do pobrania.
11. Planowanie komunikacyjnego systemu. Konstruowanie innowacyjnych strategii AAC.
12. Korzyści z superwizji oraz analizy materiału wideo. Poszukiwanie efektywnych rozwiązań.



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołtątaja 4, 82-500 Kwidzyn  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl)  
tel./fax: 55 261 80 30  
e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



## **Model wykorzystywania AAC w praktyce edukacyjnej szkół oraz rodzin dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji.**

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób ze złożonymi potrzebami komunikacji pod superwizją

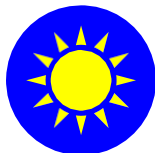
### **Blok praktyczny**

#### **Szkolenia**

#### **Superwizyjne**

Posiada praktyczną znajomość prowadzenia terapii użytkowników AAC na wszystkich (0–5) etapach umiejętności porozumiewania się. Potrafi określić główne problemy użytkownika AAC, wyznaczać cele oddziaływań, systematyzować zachowania partnera w określonym kontekście sytuacyjnym, a także wspierać go w trakcie nabywania nowych kompetencji. Rozwiązuje konkretne trudności napotymane przez dziecko i jego partnera podczas procesu uczenia się nowych umiejętności i wykorzystuje je do porozumiewania się. Potrafi skonstruować i dobrać odpowiednie narzędzia, o niskim i wysokim poziomie zaawansowania technicznego, wprowadzane do indywidualnego systemu komunikacji klienta, a także określić czas trwania programu.

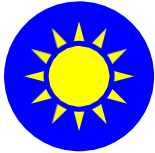
Superwizja jest użytecznym narzędziem w budowaniu, wzmacnianiu i poszerzaniu kompetencji w zakresie planowania procesu terapeutycznego, w tym tworzenia strategii wspomagających porozumiewanie się z osobą ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn tel./fax: 55 261 80 30  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl) e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



<b>Prowadzący szkolenie:</b>	<b>dr Magdalena Grycman – neurologopeda, specjalista w zakresie psychologii oraz zaburzeń komunikacji wspomagającej i alternatywnej</b>
<b>Forma:</b>	Superwizja. Szkolenie ma charakter warsztatowy. Uczy partnera komunikacji aktywnych modeli działania z użytkownikiem AAC. Pomaga w planowaniu procesu terapeutycznego służącego nabywaniu kompetencji komunikacyjnych. Na spotkanie należy przywieźć filmy dokumentujące realizację minimum trzech strategii AAC, Protokół do Karty Oceny oraz pomoce AAC wykorzystywane podczas porozumiewania się z użytkownikiem.
<b>Warunek:</b>	Warunkiem uczestnictwa w superwizji jest ukończenie szkolenia BLOK I.
<b>Cena szkolenia:</b>	Analiza jednego użytkownika AAC trwa dwie godziny. Dzień szkoleniowy maksymalnie obejmuje 4 użytkowników AAC. Koszt dwóch godzin superwizji (analiza jednego użytkownika) wynosi 615 zł brutto (500 zł netto), niezależnie od ilości osób obserwujących. Jeżeli szkolenie superwizyjne odbywa się w terenie to w cenę kursu wlicza się koszt dojazdu superwizora (rozliczany według tzw. kilometrówki) oraz koszt noclegu.
<b>Zaświadczenia:</b>	Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
<b>Termin szkolenia:</b>	Ustalony telefonicznie.
<b>Czas trwania szkolenia:</b>	Ustalony telefonicznie.
<b>Liczba uczestników:</b>	Dowolna (zapraszamy osoby zaangażowane bezpośrednio w pracę z klientem oraz rodziców lub opiekunów).
<b>Miejsce szkolenia:</b>	Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci ul. Kołłątaja 4 82-500 Kwidzyn lub w Państwa Placówce
<b>Noclegi:</b>	Nie zapewniamy noclegu i nie możemy pośredniczyć w jego rezerwacji. Polecamy bazę noclegową Kwidzyna. <b>Więcej informacji na temat superwizji uzyskacie Państwo podczas uczestnictwa w BOLKU I, II.</b>



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl)  
tel./fax: 55 261 80 30  
e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



## **Model wykorzystywania AAC w praktyce edukacyjnej szkół oraz rodzin dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji.**

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób ze złożonymi potrzebami komunikacji pod superwizją

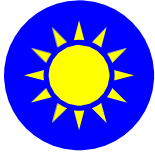
### **Blok IV**

#### **Praktyka tworzenia wieloskładnikowych systemów u osób ze złożonymi potrzebami komunikacji.**

##### **Praca z rodziną użytkownika AAC.**

##### **Kryteria warunkujące skuteczność oddziaływań w środowisku rodzinnym.**

Posiada umiejętności w zakresie tworzenia aktywnych modeli wspomagających porozumiewanie się. Potrafi włączać rodzinę w proces nabywania kompetencji komunikacyjnych dziecka. Zna kryteria warunkujące skuteczność oddziaływań AAC w środowisku rodzinnym. Potrafi planować komunikacyjny system dziecka na poziomie wiedzy, umiejętności oraz pomocy AAC. Zna sposoby pracy AAC stosowane wobec osób ze złożonymi zaburzeniami komunikacji. Potrafi wprowadzać do procesu porozumiewania się strategie AAC oraz pomoce o niskim i wysokim poziomie zaawansowania technicznego. Zna podstawowe oprogramowania komputerowe wykorzystywane w terapii AAC.



Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania  
ul. Kołłątaja 4, 82-500 Kwidzyn tel./fax: 55 261 80 30  
[www.aac.netidea.pl](http://www.aac.netidea.pl) e-mail: [aac@aac.pl](mailto:aac@aac.pl)



<b>Prowadzący szkolenie:</b>	<b>dr Magdalena Grycman – neurologopeda, specjalista w zakresie psychologii oraz zaburzeń komunikacji wspomagającej alternatywnej</b>	<b>i</b>
<b>Forma:</b>	Wykłady z prezentacją materiału filmowego, warsztaty	
<b>Cena szkolenia:</b>	Informacja u organizatora	
<b>Materiały szkoleniowe:</b>	Materiały szkoleniowe w wersji papierowej. Wszystkie materiały kursowe i pomoce dydaktyczne AAC wykonywane są bez wsparcia finansowego z zewnątrz. Fundusz na ich realizację pochodzi z opłat kursowych.	
<b>Zaświadczenia:</b>	Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.	
<b>Czas trwania szkolenia:</b>	DZIEŃ I 10:00 – 18:00 DZIEŃ II 9:00 – 16:00 20 godzin lekcyjnych	
<b>Liczba uczestników:</b>	20 osób	
<b>Miejsce szkolenia:</b>	Samodzielny Publiczny Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci ul. Kołłątaja 4 82-500 Kwidzyn	
<b>Noclegi:</b>	Nie zapewniamy noclegu i nie możemy pośredniczyć w jego rezerwacji. Polecamy bazę noclegową Kwidzyna.	